

## السمات المميزة والتنافسية لكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة المنيا إلى تحقيق الريادة والتميز في مجال إعداد معلمات الطفولة المبكرة، وتحرص على مواكبة التغيرات المعاصرة والتطورات العلمية والتكنولوجية في ضوء رؤية مصر 2030 للتنمية المستدامة، من خلال تبني سياسات تعليمية وباحثية ومجتمعية متقدمة، وتمهئة بيئة مؤسسية داعمة ومحفزة للإبداع والابتكار.

وقد تمكنت الكلية من بناء منظومة متكاملة للجودة والتميز، انعكست على أدائها المؤسسي والأكاديمي والمجتمعي، مما أكسبها العديد من مظاهر التميز والتنافسية مقارنة بنظيراتها من كليات التربية للطفولة المبكرة على مستوى الجمهورية.

وتتجلى أبرز مظاهر هذا التميز في بنية تحتية متطورة، وبرامج تعليمية متنوعة ومبتكرة، ومشروعات بحثية مستدامة، إلى جانب الدور المجتمعي الفاعل للكلية، والدعم الطلابي المتكامل، والأنظمة الإلكترونية الحديثة التي تطبقها الكلية في مختلف إدارتها الأكاديمية والإدارية.

وفيما يلي عرض تفصيلي لأهم السمات المميزة والتنافسية التي تتمتع بها الكلية، مُنظمة في ثلاثة محاور رئيسية:

### المحور الأول: التميز في البنية التحتية والدعم المؤسسي :

تتمتع الكلية بإمكانات مادية ومؤسسية متميزة تدعم تنفيذ الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمجتمعية بكفاءة وجودة، ومن أبرز مظاهر هذا التميز:

#### 1. المباني والتجهيزات:

- مبنى إداري مستقل يضم مختلف الإدارات والمكاتب، مما يُيسر سير العمل الإداري والتنظيمي.

- مدرجات دراسية مجهزة بأجهزة عرض، أنظمة صوت، وتهوية، بما يدعم جودة التعليم.

- نظام كاميرات مراقبة داخلية وخارجية يُعزز الأمن والسلامة داخل الحرم الجامعي.

- قاعة مناقشات مزودة بشاشة ذكية تُستخدم في الندوات والمناقشات العلمية.

- معامل تعليمية متنوعة مثل:

معامل علم النفس.

معامل تكنولوجيا التعليم.

معامل الحاسب الآلي.

معامل مخصصة لبرنامج معلم التربية الخاصة مجهزة بأحدث الأجهزة لجميع التخصصات.

معامل التدريس المصغر.

#### 2. الأنظمة الإلكترونية للإدارة:

- نظام الفاروق لتنمية الموارد البشرية.

- نظام الفارابي لضمان الجودة والاعتماد.

- نظام التعليم الإلكتروني لتدريس المقررات العامة.

- نظام (MIS) لشؤون الطلاب.

- منصة جامعة المنيا لإتاحة المحاضرات والتعليم الهجين.

- التسجيل الإلكتروني للمقررات والتربية العملية.

- برنامج المكتبة الرقمية وإتاحة أكواد الدخول لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

3. الوحدات المتخصصة التي توأكب التطورات الحديثة:

تضم الكلية عددًا من الوحدات والمراكز الداعمة التي تساهم في تطوير الأداء المؤسسي والتعليمي وتخدم العملية التعليمية والبحثية، ومن أبرزها:

- وحدة ضمان الجودة والاعتماد: تتابع تطبيق المعايير الأكاديمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقًا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- وحدة التدريب والتطوير المهني: تنظم دورات وورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب.
- وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT): تساهم في التحول الرقمي داخل الكلية ودعم المنصات التعليمية الإلكترونية.
- وحدة القياس والتقويم: تعمل على تطوير أدوات التقييم وتحليل نتائج الاختبارات لدعم التحسين المستمر.
- وحدة الابتكار وريادة الأعمال: تنمي مهارات الطالبات في الإبداع وتنفيذ أفكار ومشروعات ريادية مرتبطة بمجال الطفولة.
- وحدة إنتاج الوسائل التعليمية: تعمل على تدريب الطالبات على تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية الحديثة الملائمة لطفل الروضة.
- وحدة إرشاد الطفولة: تقدم خدمات الدعم النفسي والترهوي للأطفال داخل وخارج الكلية، وتنظم ندوات وورش عمل توعوية.
- وحدة التنمية المستدامة: تهدف إلى تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية مع الأخذ في الاعتبار احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية.
- وحدة الطلاب الوافدين: تعمل على تقديم الدعم والتوجيه للطلاب غير المصريين (الوافدين) خلال دراستهم بما يسهل عملية التحاقهم بالجامعة وتلبية احتياجاتهم الأكاديمية والاجتماعية.
- وحدة الأزمات والكوارث: وحدة إدارية متخصصة في التعامل مع الأزمات والكوارث سواء كانت طبيعية أو من صنع الإنسان تهدف إلى توفير الأمن والسلامة للأفراد والمنشآت.
- وحدة الاستشارات النفسية: وحدة تهدف لتوفير بيئة آمنة وداعمة للأفراد للتعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم وتطوير استراتيجيات التغلب على المشاكل التي تواجههم.
- وحدة السلامة والصحة المهنية: وحدة مسؤولة عن حماية العاملين من المخاطر المحتملة من خلال توفير بيئة عمل آمنة واتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة للحد من الحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- وحدة الخريجين: تعمل على ربط الخريجين بالكلية والمجتمع وتسهيل انتقالهم من البيئة التعليمية إلى سوق العمل.
- وحدة اللياقة البدنية: تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز اللياقة البدنية والصحة للأطفال وبما يساعدهم على تصميم وتنفيذ برامج نشاط بدني فعالة ومناسبة للأطفال.

المحور الثاني: التميز في المجال الأكاديمي والبحثي :

1. البرامج التعليمية:

- برنامج البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة.

- برنامج معلم التربية الخاصة (بمصرفات).
- برنامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة.
- برنامج التعليم المدمج.
- برنامج معلم رياض الأطفال.
- برنامج معلم الحضانة.

## 2. الأنشطة التدريبية المتميزة:

- دورات لمعلمات الطفولة المبكرة في المنهج الجديد.
  - برامج تدريبية لمسرات الجمعيات الأهلية.
  - ورش تدريبية للأساتذة المعنيين برياض الأطفال.
- ورش عمل في:

لغة الإشارة.

التقييم والتشخيص النفسي.

إعداد المرشد النفسي والضبط الاتفاعلي.

استخدام طفايات الحريق والتفريعات المناخية .

ورش تدريبية بوحدي الابتكار والوسائل التعليمية.

ندوات توعوية تنظمها وحدة إرشاد الطفولة.

## 3. المشروعات البحثية المتميزة:

1. إنتاج الوسائل التعليمية لطفل الروضة .

4. رئاسة وعضوية اللجان العلمية:

عضوية ومقررات اللجنة العلمية الدائمة للدراسات التربوية.

عضوية لجنة قطاع الطفولة المبكرة بالمجلس الأعلى للجامعات.

عضوية الجمعية النفسية التربوية بجامعة عين شمس.

عضوية لجنة المحكمين لترقية الأساتذة.

عضوية رابطة التربويين العرب.

المشاركة في لجان اعتماد الكليات التربوية.

الحصول على جائزة بحثية مرموقة (جائزة كوثر كوجك 2008).

### المحور الثالث: التميز في الدور المجتمعي والتنافسية الطلابية

1. الطلاب ذوي التميز:

- المركز الثاني في مسابقة الفنون التشكيلية
- المركز الثاني في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز الثالث في مسابقة الشعر العامة لمهرجان إبداع لشباب الجامعات
- المركز الخامس في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز السابع في مسابقة حفظ القرآن الكريم كاملاً وأحكام التلاوة والتجويد
- المركز الخامس مكرر في مسابقة حفظ نصف القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتجويد

2. الاتفاقيات والبروتوكولات:

- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وكلية الطب.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة والنقابة العامة لمدرسي التنمية البشرية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وهيئة انقاذ الطفولة الدولية.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومؤسسة الوفاء للتنمية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة ومديرية التربية والتعليم.
- بروتوكول التعاون بين كلية التربية للطفولة المبكرة وهيئة العامة لتعليم الكبار.
- بروتوكول جامعة الطفل.

3. الدعم الطلابي:

- وجود مكتب منسق لشكاوى الطلاب بكل فرقة.
- رابط إلكتروني وصناديق لتلقي الشكاوى.
- تخصيص موعد أسبوعي لمتابعة الشكاوى بسرية تامة.
- وجود صندوق التكافل والرعاية الاجتماعية.
- استخدام نظام فارابي للتواصل مع الطالبات وتقديم الشكاوى إلكترونياً

4. مركز رعاية الطفولة التابع للكلية:

يُعد مركز رعاية الطفولة من أهم الكيانات الداعمة للكلية في مجال خدمة المجتمع والبيئة، حيث يوفر بيئة تعليمية وتربوية متميزة للأطفال.

- يطبق المركز أحدث الأساليب التربوية المعتمدة على اللعب والتعلم التفاعلي.
- يستخدم المركز الوسائل التكنولوجية الحديثة والأنشطة الموجهة لتعزيز النمو المعرفي والاجتماعي للأطفال.

- يمثل المركز بيئة تدريبية حقيقية لطالبات الكلية، حيث يتم تطبيق الجوانب النظرية التي درسها في المقررات المختلفة.
- يفتح المركز أبوابه لأطفال المجتمع المحلي، مما يعزز الدور المجتمعي للكلية ويساهم في نشر الوعي التربوي السليم.